

Beispiellösungen zu Blatt 67

Aufgabe 1

Finde alle natürlichen Zahlen n , für die $\frac{n+9}{n-9}$ eine natürliche Zahl ergibt.
Sei allgemeiner k eine natürliche Zahl – bestimme analog die Menge aller natürlichen Zahlen n , für die $\frac{n+k}{n-k}$ eine natürliche Zahl ist.

Lösung:

Wir betrachten gleich den allgemeinen Fall mit einer natürlichen Zahl k . Die an die gesuchte natürliche Zahl n gestellte Bedingung, dass auch

$$\frac{n+k}{n-k} = \frac{n-k+2k}{n-k} = \frac{n-k}{n-k} + \frac{2k}{n-k} = 1 + \frac{2k}{n-k}$$

eine natürliche Zahl ist – zu denen null ja (meistens)¹ hinzugezählt wird –, ist dann gleichbedeutend damit, dass $\frac{2k}{n-k}$ entweder -1 oder auch eine natürliche Zahl ist.

Aus dem ersten Fall folgt $-(n-k) = 2k$, also $-n = k$. In natürlichen Zahlen hat das genau eine Lösung: $n = k = 0$. Da dann jedoch der Nenner $n-k$ auch null wäre, ist dies keine Lösung der Aufgabe.

Also ist $\frac{2k}{n-k}$ eine natürliche Zahl. Weil der Zähler $2k$ nach Voraussetzung nichtnegativ ist, ist dies genau dann der Fall, wenn $m := n-k$ ein positiver² Teiler von $2k$ ist.

Also sind die Lösungen des Problems alle $n \in \mathbb{N}$, die sich in der Form $n = m+k$ schreiben lassen, wobei für m jeder positive Teiler von $2k$ gewählt werden kann.

Für $k = 0$ bedeutet das übrigens, dass jede natürliche Zahl n ungleich null eine Lösung ist, wie man auch sofort am Bruch $\frac{n+k}{n-k} = \frac{n}{n} = 1$ sieht.

Im Spezialfall $k = 9$ wiederum bedeutet dies, dass $n-9$ ein Teiler von 18 sein muss, also eine der Zahlen 1, 2, 3, 6, 9, 18. Somit ergeben sich die Lösungen:

n	10	11	12	15	18	27
$n-9$	1	2	3	6	9	18
$\frac{n+9}{n-9}$	19	10	7	4	3	2

¹Über die Frage, ob null eine natürliche Zahl ist, kann man sich hervorragend streiten, wenn man will . . . Wir hoffen, richtig beobachtet zu haben, dass in der Schule in der Regel null eine natürliche Zahl ist.

²Die Einschränkung auf positive Teiler ist für $2k = 0$ nötig, da 0 zwar ein Teiler von 0 ist, aber „ $\frac{0}{0}$ “ keine natürliche Zahl ist.

Aufgabe 2

Zeige, dass die „Jahreswechselzahl“

$$111 \dots 11222 \dots 225,$$

die mit 2007 Einsen und 2008 Zweien und einer Fünf geschrieben wird, eine Quadratzahl ist.

Lösung:

Wir formen die Jahreswechselzahl geschickt um und erhalten:

$$\begin{aligned} 111 \dots 11222 \dots 225 &= \underbrace{111 \dots 11}_{2007\text{-mal}} \cdot 10^{2009} + 2 \cdot \underbrace{111 \dots 11}_{2007\text{-mal}} \cdot 10^2 + 25 \\ &= \frac{1}{9} \cdot \left(\underbrace{999 \dots 99}_{2007\text{-mal}} \cdot 10^{2009} + 2 \cdot \underbrace{999 \dots 99}_{2007\text{-mal}} \cdot 10^2 + 25 \cdot 9 \right) \\ &= \frac{1}{9} \cdot \left((10^{2007} - 1) \cdot 10^{2009} + 2 \cdot (10^{2007} - 1) \cdot 10^2 + 25 \cdot 9 \right) \\ &= \frac{1}{9} \cdot \left(10^{2007+2009} - 10^{2009} + 2 \cdot 10^{2009} - 2 \cdot 10^2 + 25 \cdot 9 \right) \\ &= \frac{1}{9} \cdot \left(10^{4016} + 10^{2009} - 200 + 225 \right) \\ &= \frac{1}{9} \cdot \left(10^{2008+2008} + 10 \cdot 10^{2008} + 25 \right) \\ &= \frac{1}{9} \cdot \left((10^{2008})^2 + 2 \cdot 5 \cdot 10^{2008} + 5^2 \right) \\ &= \frac{1}{9} \cdot (10^{2008} + 5)^2 \text{ nach der ersten Binomischen Formel} \\ &= \left(\frac{10^{2008} + 5}{3} \right)^2. \end{aligned}$$

Die Jahreswechselzahl ist also genau dann eine Quadratzahl, wenn $\frac{10^{2008}+5}{3}$ eine natürliche Zahl, d. h. falls $10^{2008} + 5$ durch 3 teilbar ist.

Da die Quersumme $Q(10^{2008} + 5) = 1 + 5 = 6$ durch 3 teilbar ist, ist auch die Zahl $10^{2008} + 5$ selbst durch 3 teilbar. Man sieht die Teilbarkeit aber auch der Zahl direkt an, denn es gilt

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} (10^{2008} + 5) &= \frac{1}{3} \cdot \left(\underbrace{999 \dots 99}_{2008\text{-mal}} + 1 + 5 \right) = \frac{1}{3} \cdot \left(\underbrace{999 \dots 99}_{2008 \text{ mal}} + 6 \right) \\ &= \underbrace{333 \dots 33}_{2008\text{-mal}} + 2 = \underbrace{333 \dots 335}_{2007\text{-mal}}. \end{aligned}$$

Die Jahreswechselzahl ist damit die Quadratzahl

$$111 \dots 11222 \dots 225 = \left(\underbrace{333 \dots 335}_{2007\text{-mal}} \right)^2.$$

Aufgabe 3

Die Crew um Käpt'n Sperling kreuzt im Nordmeer herum. Einige Schiffe werden gesichtet, doch der Chef bläst nie zum Angriff, was die Crew wundert. Darauf angesprochen, erklärt Sperling: „Seht ihr das hell erleuchtete Haus da hinten auf der Insel? Das ist das Haus vom Nikolaus. Und die meisten Schiffe hier liefern ihm Nachschub für die Weihnachtsgeschenke, bei denen er dem Weihnachtsmann hilft. Ehrensache, dass wir die nicht plündern! Die Schiffe erkennt man übrigens an einem speziellen Flaggentyp: Auf ihr ist ein Streckenzug, dessen einzelne Strecken in der gegebenen Reihenfolge Längen haben, wie sie auch auftreten können, wenn man das bekannte ‚Haus vom Nikolaus‘ zeichnet.“

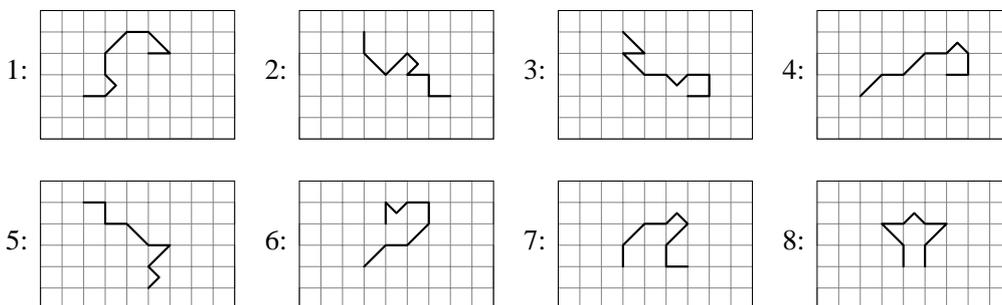
Ein Beispiel für einen Streckenzug, der auf einer echten Flagge abgebildet sein könnte, ist der Folgende:



denn durch Umformen des Streckenzuges erhält man:



Welche der folgenden Flaggen sind echt, welche sind Fälschungen?



Lösung:

Die Flaggen 1, 4, 6 und 8 sind Originale, die Flaggen 2, 3, 5 und 7 hingegen Fälschungen.

Zunächst geben wir für die vier Originale je eine Möglichkeit an, aus dem gegebenen Streckenzug das Haus vom Nikolaus zu zeichnen:

Seien nun x, y reelle Zahlen. (Für die Vorstellung reicht es, an $x \leq y$ zu denken – für die Rechnung ist es unerheblich.) Sei weiterhin n eine positive ganze Zahl. Dann gilt:

$$\begin{aligned}
 |f(x) - f(y)| &= \left| f(x) - f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) + f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) - f(y) \right| \\
 &\leq \left| f(x) - f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) \right| + \left| f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) - f(y) \right| \\
 &\hspace{15em} \text{nach der Dreiecksungleichung} \\
 &= \left| f(x) - f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) \right| \\
 &\quad + \left| f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) - f\left(x + \frac{2}{n}(y-x)\right) + f\left(x + \frac{2}{n}(y-x)\right) - f(y) \right| \\
 &\leq \left| f(x) - f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) \right| + \left| f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) - f\left(x + \frac{2}{n}(y-x)\right) \right| \\
 &\quad + \left| f\left(x + \frac{2}{n}(y-x)\right) - f(y) \right| \hspace{5em} \text{nach der Dreiecksungleichung} \\
 &\leq \dots \\
 &\leq \left| f(x) - f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) \right| + \left| f\left(x + \frac{1}{n}(y-x)\right) - f\left(x + \frac{2}{n}(y-x)\right) \right| \\
 &\quad + \dots + \left| f\left(x + \frac{n-1}{n}(y-x)\right) - f(y) \right|
 \end{aligned}$$

Wir haben nun n Summanden der Form

$$\left| f\left(x + \frac{k}{n}(y-x)\right) - f\left(x + \frac{k+1}{n}(y-x)\right) \right|$$

mit $k \in \{0, 1, \dots, n-1\}$. Nach der Voraussetzung aus der Aufgabenstellung gilt für jeden dieser Summanden

$$\begin{aligned}
 &\left| f\left(x + \frac{k}{n}(y-x)\right) - f\left(x + \frac{k+1}{n}(y-x)\right) \right| \\
 &\leq \left(\left(x + \frac{k}{n}(y-x)\right) - \left(x + \frac{k+1}{n}(y-x)\right) \right)^2 \\
 &= \left(-\frac{1}{n}(y-x)\right)^2 = \frac{1}{n^2}(y-x)^2.
 \end{aligned}$$

Also erhält man

$$\begin{aligned}
 |f(x) - f(y)| &\leq \frac{1}{n^2}(y-x)^2 + \dots + \frac{1}{n^2}(y-x)^2 \\
 &= n \cdot \frac{1}{n^2}(y-x)^2 = \frac{1}{n}(y-x)^2.
 \end{aligned}$$

Für feste x und y sowie wachsendes n wird der Term auf der rechten Seite der Ungleichung immer kleiner, nämlich kleiner als jede Zahl größer null. Somit muss $|f(x) - f(y)| = 0$ sein. Da x und y beliebige reelle Zahlen waren, gilt somit $f(x) = f(y)$ für alle reellen x, y , d. h. f ist konstant.

Beweis der Dreiecksungleichung:

Wir unterscheiden, ob die Summe $a + b$ positiv oder nichtnegativ ist, und benutzen jeweils, dass $x \leq |x|$ gilt – unabhängig davon, ob die reelle Zahl x negativ, null oder positiv ist.

Fall I: Sei $a + b > 0$.

Dann ist $|a + b| = a + b \leq |a| + |b|$.

Fall II: Sei $a + b \leq 0$.

Dann ist $|a + b| = -(a + b) = (-a) + (-b) \leq |a| + |b|$.